

# **Regreso Seguro al Plan de Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios**



## **Distrito Escolar de Cedar Grove-Belgium**

**Nombre del Distrito:**

Contacto del distrito: Tera Rogers

Sitio web: <https://www.cedargrovebelgium.k12.wi.us/>

Teléfono: 1-920-668- 8686

Dirección: 321 N. 2nd St., Cedar Grove, WI 53013

# Tabla de Contenido

## Introducción 1

### Mantener la salud y la seguridad 2

Descripción general 2

Descripción sobre mantener la seguridad del personal y los estudiantes 2

Descripción para continuar brindando servicios independientemente del modo de instrucción 2

### Medidas de mitigación 3

Uso universal y correcto de máscaras 3

Modificación de las instalaciones para permitir el distanciamiento físico 3

Lavado de manos y etiqueta respiratoria 3

Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación 4

Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con el estado, local, Departamentos de salud territoriales o tribales 4

Pruebas de diagnóstico y detección 4

Esfuerzos para proporcionar vacunas a los educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles 4

Aplicación adaptaciones apropiadas para niños con discapacidades con respecto a la salud 5

Coordinación con los funcionarios de salud estatales y locales 5

### Continuidad de los servicios 5

Descripción general 5

Respuesta del distrito sobre la continuidad de los servicios 5

### Revisión periódica 6

Descripción general 6

Respuesta del distrito para asegurar actualizaciones periódicas de su plan 6

### Comentarios del público 7

Descripción general 7

Respuesta del distrito a los comentarios del público en el desarrollo de su plan 7

# Introducción

El 11 de marzo de 2021, se promulgó la Ley de Planes de Rescate Americano (ARP). En él, el Departamento de Educación de EE. UU. Está proporcionando \$ 121,9 mil millones adicionales para el Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (Fondo ESSER III). Esta legislación otorgará subvenciones a las agencias educativas estatales (SEA) por proporcionar a las agencias educativas locales (LEA) fondos de ayuda de emergencia para abordar el impacto que COVID-19 ha tenido y sigue teniendo en las escuelas primarias y secundarias de todo el país.

Wisconsin recibirá \$ 1,540,784,854 en fondos ESSER III de la Ley, y el 90 por ciento se otorgará a distritos escolares con cantidades determinadas en proporción a la cantidad de fondos del Título I, Parte A que recibieron en el verano de 2020 de fondos bajo la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA ). Los fondos restantes se utilizarán para actividades a nivel estatal para abordar los problemas causados por COVID-19.

Este plan describe cómo el Distrito Escolar de Cedar Grove - Bélgica proporcionará un regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios para todas las escuelas.

## Mantenimiento de la Salud y la Seguridad

### Descripción General

El plan de un distrito debe incluir cómo mantendrá la salud y la seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal de la escuela y de la LEA, y hasta qué punto ha adoptado políticas o prácticas y una descripción de tales políticas o prácticas sobre cada una de las recomendaciones de seguridad de los CDC, incluido el uso universal y correcto de máscaras; modificar las instalaciones para permitir el distanciamiento físico (p. ej., uso de cohortes / agrupaciones); lavado de manos y etiqueta respiratoria; limpiar y mantener instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación; localización de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales; pruebas de diagnóstico y detección; esfuerzos para proporcionar vacunas a los educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles; adaptaciones adecuadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas o prácticas de salud y seguridad; y coordinación con funcionarios de salud estatales y locales.

### Descripción sobre el mantenimiento de la seguridad del personal y los estudiantes

El distrito escolar de Cedar Grove - Bélgica comenzará el año escolar 2021-22 con un modelo de instrucción presencial de cinco días a la semana y se adherirá a los siguientes protocolos de salud. En consecuencia, el Distrito:

- publicará la lista de verificación previa a la selección de COVID-19 y alentará a los estudiantes y miembros del personal a utilizar la lista de verificación antes de ingresar a una instalación escolar,
- alentará a los miembros del personal y a los estudiantes a quedarse en casa o irse a casa si muestran COVID -19 síntomas o si han dado positivo en la prueba de COVID-19
- limitar las visitas para fines no esenciales
- proporcionar estaciones de desinfección en todo el edificio

### Descripción para continuar brindando servicios independientemente del modo de instrucción (por ejemplo, servicios de salud y alimentos si el LEA debe cambiar a la instrucción virtual o híbrida)

El Distrito Escolar de Cedar Grove - Bélgica ofrecerá aprendizaje en persona cinco días a la semana de acuerdo con el Calendario del Año Académico 2021-2022 adoptado por la Junta. En caso de cierre de la escuela debido a la pandemia, el distrito compró Chromebooks para que todos los estudiantes continúen con el aprendizaje virtual.

Independientemente del modo de instrucción, el Distrito Escolar de Cedar Grove - Bélgica continuará proporcionando comidas bajo la provisión comunitaria siempre que el USDA continúe con la asignación. Se proporcionarán comidas a los asistentes a la escuela de verano, así como a todos los jóvenes elegibles durante el año escolar. Si la escuela está cerrada debido a una pandemia, el distrito evaluará su capacidad para distribuir las comidas que utilizan el mismo proceso que utilizó durante la primavera de 2020.

El Cedar Grove - Bélgica Distrito Escolar emplea una enfermera de la escuela a tiempo parcial, que continuará a

ofrecen servicios de salud. El distrito escolar también se asocia con Wisconsin Mental Health para brindar apoyo de salud mental a las familias.

## Medidas de Mitigación

### Uso universal y correcto de máscaras

La Junta Escolar de Cedar Grove - Bélgica concluyó que las máscaras son opcionales para todos los estudiantes y el personal. Se requieren máscaras en los autobuses según el Mandato Federal.

### Modificación de las instalaciones para permitir el distanciamiento físico (por ejemplo, el uso de cohortes y agrupaciones)

Se han implementado medidas de mitigación como señalización adecuada, estaciones de llenado de botellas de agua y la promoción del distanciamiento social en cada instalación. Las escuelas individuales determinarán el servicio de cafetería que mejor se adapte a las necesidades de sus estudiantes. Las cafeterías y / o los salones de clases pueden usarse como escenario para las comidas de los estudiantes.

Los estudiantes serán asignados a grupos en el sistema de administración de estudiantes de Infinite Campus si las condiciones de salud pública justifican el uso de modelos de instrucción híbridos o a distancia. El transporte cumplirá con las pautas de los CDC con respecto a la capacidad que están vigentes durante el año escolar 2021-22.

### El lavado de manos y la etiqueta respiratoria

El lavado de manos y la etiqueta respiratoria se les enseña a los estudiantes con un alto énfasis en los niveles de grado primario. Se colocan carteles en todos los edificios como recordatorios del lavado de manos y la etiqueta respiratoria.

Además, hay estaciones / líquidos para desinfectar las manos disponibles en todos los salones de clases.

### Limpeza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación

Se han implementado procedimientos de saneamiento mejorados que continúan en todas las escuelas y se enfocan en superficies de alto contacto. El Distrito usa soluciones de limpieza que están clasificadas para matar el virus del SARS. Además de la limpieza diaria, todas las habitaciones y superficies se tratan con una solución de barrera de nanotecnología cada dos semanas. Esta solución está clasificada para durar 30 días en superficies, y el Distrito elige retirar las superficies a la vida media nominal del producto.

El Distrito utiliza unidades de limpieza de aire por ionización en áreas de gran capacidad en todos los edificios. Estas unidades

funcionan en todo momento y se pueden mover según las necesidades del distrito / edificio.

### **Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales.**

El Distrito Escolar de Cedar Grove - Bélgica continuará informando de manera transparente al público los casos de COVID-19 y las cuarentenas del personal dentro del Distrito. Para proporcionar informes transparentes para nuestros interesados, el Distrito mantuvo un tablero de casos de COVID-19 durante todo el año escolar 2020-21 y continuará haciéndolo durante el año escolar 2021-22.

Cada escuela continuará brindando información de salud actualizada al personal, los estudiantes y las familias sobre los signos y síntomas del COVID-19, cuándo deben quedarse en casa y cuándo pueden regresar a la escuela.

### **Pruebas de diagnóstico y detección**

El distrito escolar de Cedar Grove - Bélgica recomienda que los estudiantes y el personal se realicen la prueba de COVID en sus instalaciones de pruebas en el lugar. Una prueba rápida con resultados en 15 minutos o menos está disponible. Las pruebas de PCR también están disponibles a pedido o con una prueba rápida positiva. El Distrito trabajó con el Departamento de Servicios de Salud de Wisconsin para coordinar las pruebas de COVID en nuestras escuelas. Los estudiantes tienen la opción de ser evaluados con el permiso de los padres en cualquier momento.

### **Esfuerzos para proporcionar vacunas a educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles**

Todo el personal elegible empleado en 2020-2021 tuvo la oportunidad de vacunarse. El nuevo personal tendrá acceso a las vacunas al trabajar con socios locales de atención médica y Salud Pública del Condado.

### **Adaptaciones apropiadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas y prácticas de salud y seguridad**

Cuando las circunstancias requieran políticas o procedimientos específicos diseñados para proteger la salud y seguridad de los estudiantes, los equipos 504 e IEP determinarán si se necesitan modificaciones y / o adaptaciones razonables para estudiantes individuales con problemas relacionados con la discapacidad.

### **Coordinación con los funcionarios de salud estatales y locales**

Los CDC recomiendan que todas las decisiones sobre la implementación de estrategias escolares se tomen a nivel local, en colaboración con los funcionarios de salud locales que pueden ayudar a determinar el nivel de transmisión en la comunidad. El Distrito Escolar de Cedar Grove - Bélgica continúa trabajando con Salud Pública del Condado para implementar estrategias de mitigación para la seguridad de los estudiantes y el personal.

## **La continuidad de los servicios**

### **Descripción general**

distritos deben describir cómo la LEA garantizará la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y otras necesidades de los estudiantes y del personal, que pueden incluir la salud del estudiante y servicios de comida.

### **Respuesta del distrito sobre la continuidad de los servicios**

**El distrito proporcionará la continuidad de los servicios de la siguiente manera:**

#### **Necesidades académicas del estudiante**

El Distrito Escolar de Cedar Grove - Bélgica ha implementado un programa de escuela de verano para ayudar a todos los estudiantes de K-12 con la recuperación académica. El Distrito planea continuar la instrucción en persona a tiempo completo a partir del otoño de 2021, con excepciones limitadas.

#### **Necesidades de salud social, emocional y mental de los estudiantes**

Se han agregado recursos de asesoramiento adicionales para que el personal aborde las necesidades de aprendizaje social y emocional de nuestros estudiantes.

#### **Otras necesidades de los estudiantes (que pueden incluir servicios de alimentación y salud para los estudiantes)**

Los servicios de alimentos continuarán proporcionando comidas bajo la provisión comunitaria siempre que el USDA continúe con la asignación. Se proporcionarán comidas a los asistentes a la escuela de verano, así como a todos los jóvenes elegibles durante el año escolar. Se proporcionarán comidas de verano para los asistentes a la escuela de verano.

Se asume que el USDA continuará la disposición de elegibilidad comunitaria bajo la nueva solicitud de comidas escolares.

**Necesidades de salud social, emocional y mental del personal**

Las necesidades de salud social, emocional y mental del personal se pueden abordar a través del Programa de Asistencia al Empleado proporcionado a través del programa de seguros del Distrito.

**Otras necesidades de personal**

El Distrito seguirá las leyes y directivas de las agencias gubernamentales nacionales, estatales y locales con respecto al empleo y los beneficios del personal.

# Revisión Periódica

## Resumen

Se requiere que los distritos revisen y, según corresponda, modifiquen su Plan de Continuidad de Servicios y Regreso Seguro a la Instrucción en Persona al menos cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, lo que incluye buscar la opinión del público y tener en cuenta dicha opinión para determinar si se debe revisar el plan y, si se determina que las revisiones son necesarias, sobre las revisiones que hace a su plan.

**Respuesta del distrito para asegurar actualizaciones periódicas de su plan**

El distrito escolar de Cedar Grove - Bélgica revisará periódicamente y, según sea necesario, revisará el plan para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios. El plan se revisará al menos cada seis meses, y el sistema escolar buscará y tomará en cuenta las opiniones del público durante el proceso de revisión. Las revisiones del plan abordarán las pautas actualizadas de los CDC y la salud pública del condado sobre la reapertura segura de las escuelas, si se emiten.



# La opinión pública

## Descripción general

La Ley ARP requiere que los distritos escolares pongan a disposición del público en línea su Plan de Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios y que los planes estén en un formato comprensible y uniforme; en la medida de lo posible, estén escritos en un idioma que los padres puedan entender o, si no es posible, traducidos oralmente; ya petición de un padre que es una persona con una discapacidad, proporcionado en un formato alternativo accesible para ese padre. Antes de poner su plan a disposición del público, los distritos escolares deben buscar comentarios públicos sobre el plan y desarrollar el plan después de tener en cuenta los comentarios públicos.

### Respuesta del distrito a las opiniones del público en el desarrollo de su plan

El Distrito Escolar de Cedar Grove - Bélgica ha tomado los siguientes pasos para poner su plan a disposición del público:

- El plan está publicado en nuestra [Página de COVID 19](#)
- El plan está disponible en varios idiomas mediante el uso de nuestro proveedor web con tecnología de Google Translate. El plan está disponible en más de diez idiomas.
- El plan se envió a los padres, estudiantes y empleados a través de nuestros sistemas de mensajería.
- El plan se compartió en las reuniones de la Junta de Educación del Distrito Escolar de Cedar Grove - Bélgica el 17 de noviembre con la oportunidad de recibir comentarios del público.
- Si lo solicita, un padre que sea una persona con una discapacidad según lo define la ADA puede recibir el plan en un formato alternativo accesible poniéndose en contacto con la oficina de nuestro distrito.